

ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE LETTERE LICEO
a.s. 2026/2027**

**DISCIPLINA: GEO-
STORIA**

ORE: 3 / settimanali - 99/ annuali

**CLASSI:
1A - 1B - 1C - 1D -
1E - 1F - 1LAI**

**DOCENTI: CASERTA ANGELA - IADEVAIA GIUSEPPE - MARCHETTI CLAUDIA -
PAPAZZONI BARBARA - ROSSI MATTIA**

**COORDINATRICE DEL GRUPPO DISCIPLINARE
PROF.SSA BARBARA PAPAZZONI**

COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Lo studio della disciplina storia e geografia nel biennio prevede il raggiungimento delle seguenti competenze fondamentali attraverso lo studio delle varie unità didattiche contenute nella presente programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze metodologiche: possedere gli strumenti della disciplina, saper riconoscere ed utilizzare le fonti storiche e distinguerne la loro natura; riconoscere il contributo delle scienze ausiliarie della storia; conoscere e saper utilizzare i principali strumenti della geografia; 2. competenza testuale: saper riconoscere nel manuale e nelle fonti concetti, parole chiave e nodi problematici; 3. competenza logica: saper comprendere e stabilire nessi tra cause, eventi, conseguenze; saper operare collegamenti e confronti tra aspetti politici, istituzionali, economici e culturali delle varie civiltà; 4. competenza spazio-temporale: saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio secondo un percorso diacronico e sincronico; 5. competenza linguistico-espressiva: saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato; saper esporre in forma corretta e chiara. 6. competenza relazionale: saper lavorare in gruppo.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Analisi di testi, manuali e fonti
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test

Programmazione annuale - sequenza di lavoro

Unità didattica formativa	Periodo	Ore di lezione
1. Propedeutica allo studio della storia: cenni sulle civiltà fluviali e sulle prime civiltà del Mediterraneo	Settembre	6
2. La civiltà greca e lo sviluppo della Polis	Ottobre - dicembre	30
3. Le civiltà italiche: gli Etruschi e origini di Roma	Gennaio	6
4 Roma: la fase monarchica e la fase repubblicana	Febbraio - marzo	24
5.Crisi della repubblica e nascita del Principato	Aprile - maggio	25
6. Geografia: unità tematiche di approfondimento	Ottobre- maggio	8

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1
PROPEDEUTICA ALLO STUDIO DELLA STORIA

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere la differenza tra storia e preistoria; • conoscere ed utilizzare le fonti storiche, la cronologia, le carte geo-storiche; • Conoscere i caratteri fondamentali delle prime civiltà fluviali e del Mediterraneo • conoscere il processo di formazione di civiltà urbana; • saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • che cos'è la storia; la storiografia; • le fonti storiche: primarie, secondarie, scritte, non scritte, altre tipologie; lo storico e le fonti; le fonti letterarie ed artistiche;
DURATA (IN ORE)	6
PERIODO	Settembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2
LA CIVILTÀ GRECA E LO SVILUPPO DELLA POLIS

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere la periodizzazione della storia greca ed i caratteri fondamentali dell' "età dei secoli oscuri", dell'età arcaica, classica ed ellenistica; • conoscere il processo di formazione e di sviluppo della polis greca, in particolare di Sparta e di Atene; • saper riconoscere il ruolo fondamentale del pensiero greco e dell'espressione artistica dei Greci nelle sue varie forme (architettura, scultura, letteratura, teatro...); • conoscere la crisi della polis, l'avvento della potenza macedone, la civiltà ellenistica; • acquisire il concetto di cittadinanza e di democrazia; • saper confrontare la democrazia ateniese con quella contemporanea;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • L'età arcaica: • la seconda colonizzazione • Sparta • Atene nell'età arcaica e nell'età classica • le guerre persiane • la guerra del Peloponneso; • la crisi della polis nel IV sec. a.C • Filippo II, Alessandro Magno e l'espansione macedone • Regni ellenistici
DURATA (IN ORE)	30
PERIODO	ottobre-dicembre

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3
LE CIVILTÀ ITALICHE: GLI ETRUSCHI E LE ORIGINI DI ROMA

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> saper collocare nel tempo e nello spazio le antiche civiltà italiche; conoscere le caratteristiche delle civiltà italiche, in particolare della civiltà etrusca; saper cogliere l'importanza del problema della lingua etrusca nello studio di questa civiltà; saper cogliere gli elementi della cultura etrusca trasmessi alla cultura romana;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Gli Etruschi Le origini di Roma
DURATA (IN ORE)	10
PERIODO	gennaio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4
ROMA: LA FASE MONARCHICA E LA FASE REPUBBLICANA

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> conoscere le origini di Roma attraverso il mito e la storia; conoscere l'età monarchica ed il passaggio all'età repubblicana; conoscere i poteri e la costituzione dell'età repubblicana; cogliere alcune analogie e differenze tra le cariche ed i poteri della costituzione romana e di quella del nostro Stato; individuare le cause delle lotte tra patrizi e plebei e della rivendicazione dei diritti; conoscere le conquiste per l'unificazione della penisola italica e l'organizzazione della federazione romano-italica; conoscere le guerre per la conquista del Mediterraneo; riconoscere i mutamenti sociali e l'ascesa di nuove classi; individuare le cause delle trasformazioni politico-sociali e della fine della repubblica attraverso le guerre civili del I sec. a.C.; saper confrontare i concetti di "cittadino" e di "cittadinanza" nel mondo romano e oggi;
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> L'età monarchica Le fasi della repubblica romana Roma nel Mediterraneo e il governo delle province la società romana Riforma dei Gracchi
DURATA (IN ORE)	24
PERIODO	Febbraio - marzo

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5
LA CRISI DELLA REPUBBLICA E NASCITA DEL PRINCIPATO

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere ed individuare gli elementi di continuità e di cambiamento nel principato di Ottaviano Augusto; • comprendere e conoscere il concetto di “principe” e di “principato”; • conoscere le linee principali della politica e dell’organizzazione dello stato sotto Augusto; • riconoscere i tratti fondamentali dell’ideologia augustea; • comprendere il problema della successione di Augusto; • conoscere i tratti fondamentali della dinastia giulio-claudia; • conoscere i tratti fondamentali dell’Impero romano nella fase dell’apogeo; • individuare sulla carta i confini dell’Impero romano nella fase della massima espansione; • riconoscere l’importanza del diritto di cittadinanza nell’Impero;
CONTENUTI DELL’UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il principato di Augusto • la dinastia giulio-claudia • la dinastia flavia • il principato adottivo • economia e società dell’impero • orizzonti culturali nei primi due secoli dell’impero
DURATA (IN ORE)	25
PERIODO	aprile-maggio

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6
GEOGRAFIA: UNITÀ TEMATICA DI APPROFONDIMENTO

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare nello spazio gli eventi
CONTENUTI DELL’UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Unità tematiche di approfondimento e di collegamento tra la storia l’antica e l’attualità.
DURATA (IN ORE)	8
PERIODO	ottobre-maggio