

ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”		
PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2026/2027		
INDIRIZZO SCOLASTICO: ☐ BIENNIO IT ☐ TRIENNIO IT ☒ LSSA		
DISCIPLINA: INFORMATICA	ORE SETTIMANALI: 3 TOTALE ANNUALE: 99	CLASSE: TERZA LAI
INSEGNANTI: Stefano Osti		
PROGRAMMAZIONE ANNUALE (SEQUENZA DI LAVORO):		
UNITA' DIDATTICHE	PERIODO	ORE DI LEZIONE
PERIODO DIAGNOSTICO	Settembre	9
STRUTTURE DATI IN PYTHON	Ottobre-Maggio	30
FUNZIONI IN PYTHON	Ottobre-Maggio	30
INTELLIGENZA ARTIFICIALE: DAL FILTRO ANTISPAM ALLE RETI NEURALI	Ottobre-Giugno	30
RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE: Paolo Pelizzoni Firma del Coord. Disc. Paolo Pelizzoni		
I contenuti essenziali sono sottolineati e asteriscati all'interno di ciascuna unità didattica.		

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 1
PERIODO DIAGNOSTICO

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	Al fine di verificare e consolidare i prerequisiti necessari per la comprensione degli argomenti del terzo anno, si rivedono le soluzioni di problemi sulle matrici, codificando in linguaggio Python i relativi algoritmi risolutivi.
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia: F – E – P – EP Strumenti Didattici: E – S
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S
DURATA (IN ORE)	9

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 2 STRUTTURE DATI IN PYTHON	
CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA	<u>Oggetto Stringa *</u> <u>Metodi per le stringhe *</u> <u>Oggetto Lista *</u> <u>Metodi per le liste *</u> Matrici Gli oggetti e la programmazione ad oggetti
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia: F – L – P – E Strumenti Didattici: L – S – T
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S – P – T – I
DURATA (IN ORE)	30

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 3
FUNZIONI IN PYTHON

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<u>Esigenza della modularità *</u> <u>Suddivisione problemi *</u> Funzioni in Python <u>Passaggio dei parametri *</u> <u>Restituzione valori *</u> Realizzazione di funzioni per i luoghi geometrici studiati in matematica (nodo interdisciplinare)
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia: F – L – P – E Strumenti Didattici: L – S – T
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S – P – T – I
DURATA (IN ORE)	30

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA CAPITALIZZABILE N° 4
INTELLIGENZA ARTIFICIALE: DAL FILTRO ANTISPAM ALLE RETI NEURALI

CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<p><u>Introduzione all'Intelligenza Artificiale: *</u></p> <p><u>Definizioni, cenni storici e test di Turing *</u></p> <p><u>IA simbolica (regole) e IA basata sui dati (machine learning) *</u></p> <p>Ambiti applicativi nella vita quotidiana</p> <p><u>Dati e apprendimento automatico: *</u></p> <p><u>Dataset, caratteristiche (feature) ed etichette *</u></p> <p><u>Training set e test set; overfitting *</u></p> <p><u>Apprendimento supervisionato, non supervisionato e per rinforzo *</u></p> <p><u>Il filtro anti-spam: *</u></p> <p><u>Dal filtro a regole (parole chiave) al filtro che apprende dagli esempi *</u></p> <p><u>Rappresentazione del testo in Python (tokenizzazione, dizionari di frequenze delle parole) *</u></p> <p><u>Classificatore bayesiano ingenuo (Naive Bayes) e probabilità condizionata (nodo interdisciplinare con matematica) *</u></p> <p><u>Realizzazione di un filtro anti-spam in Python *</u></p> <p><u>Valutazione di un modello: accuratezza, falsi positivi e falsi negativi, matrice di confusione *</u></p> <p>Altri algoritmi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> k-Nearest Neighbors (k-NN) e distanza euclidea Regressione lineare e metodo dei minimi quadrati (nodo interdisciplinare con matematica e fisica) Clustering con k-means Uso delle librerie scikit-learn e matplotlib <p><u>Le reti neurali: *</u></p> <p><u>Il neurone biologico e il neurone artificiale *</u></p> <p><u>Il perceptrone: pesi, bias, funzione di attivazione, regola di apprendimento *</u></p> <p><u>Implementazione di un perceptrone in Python (porte logiche AND, OR e limite dello XOR) *</u></p> <p>Reti neurali multistrato e addestramento (discesa del gradiente e backpropagation, cenni)</p> <p>Riconoscimento di cifre scritte a mano (dataset MNIST)</p> <p>Cenni a deep learning, reti convoluzionali e modelli linguistici generativi (LLM)</p> <p><u>Etica e società: bias negli algoritmi, privacy, AI Act europeo, uso consapevole degli strumenti di IA *</u></p>
METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI (pt 1 e 2)	Metodologia: F – I – L – P – E – G – D Strumenti Didattici: L – S – T – E – F
TIPOLOGIE DI VALUTAZIONE (pt 3)	S – P – PL – T – R
DURATA (IN ORE)	30

(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):

F = Lezione frontale classica

FDS = Lezione frontale a distanza sincrona

FDA = Lezione frontale a distanza asincrona

I = Lezione interattiva, articolata con interventi

D = Discussione in aula

De = Debating

L = Laboratorio

E = Esercitazione individuale

G = Lavori, esercitazioni di gruppo

M = Costruzione di mappe concettuali

P = Problem solving

EG = Esercitazione grafica

EN = Esercitazione numerica

EP = Esercitazione pratica

A = Utilizzo di audiovisivi

T = Analisi di testi, manuali, depliant

S = Stage

V = Visite guidate

SI = Supporti informatici

RP = Role play

(2) STRUMENTI DIDATTICI

T = Riferimento al testo in adozione

E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato

L = Esperienze in Laboratorio

F = Video

S = Software applicativi

(3) STRUMENTI DI VERIFICA

S = Prova scritta

I = Interrogazione orale

T = Test

D = Interrogaz. dialogata con la classe

P = Prova pratica

PG = Prova grafica

PL = Prova pratica di Laboratorio

SG = Prova scritta-grafica

R = Relazioni

G = Valutazione del lavoro di gruppo