AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 25674
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.S. FERMI MN
Codice meccanografico	MNIS01100E
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	STRADA SPOLVERINA N. 5
Provincia	MANTOVA
Comune	MANTOVA
CAP	46100
Telefono	0376262675
Email	MNIS01100E@istruzione.it
Sito web	www.fermimn.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	MNIS01100E MNPS011011 MNTF011013 MNTF01150B

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	MNIS01100E - I.S. FERMI MN
Codice candidatura	25674
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	40
Data Delibera Collegio docenti	17/06/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	16
Data Delibera Consiglio d'istituto	06/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - In-formazione	€ 48.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	La didattica e le norme	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Empadoc1	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Empadoc2	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Empadoc3	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Bussola 1	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Bussola2	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Stem Superdoc	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Human Superdoc	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: In-formazione
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - In-formazione
Descrizione	l percorso intende offrire ai docenti strumenti teorici e operativi per leggere le dinamiche del gruppo classe, prevenire situazioni di conflitto, sostenere la motivazione degli studenti e favorire un clima scolastico sereno, inclusivo e partecipativo. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione della comunicazione educativa, alla definizione di regole condivise, alla valorizzazione delle differenze individuali e alla costruzione di rapporti fondati sul rispetto, sull'ascolto e sulla responsabilità reciproca. Il corso approfondirà inoltre strategie per promuovere la partecipazione attiva degli studenti, rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, sostenere comportamenti collaborativi e gestire in modo efficace eventuali criticità relazionali o disciplinari. Saranno proposte metodologie didattiche e organizzative capaci di rendere la classe un ambiente accogliente, ordinato e stimolante, nel quale ciascuno studente possa sentirsi riconosciuto e accompagnato nel proprio percorso di crescita. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di progettare e gestire contesti di apprendimento più efficaci, di migliorare la qualità della relazione educativa, di intervenire con maggiore consapevolezza nelle dinamiche del gruppo classe e di contribuire alla costruzione di un clima scolastico positivo, orientato al benessere, alla partecipazione e al successo formativo degli studenti.
Codice CUP	G64D26001780007
Data inizio prevista	08/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 48.480,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	228045 - Empadoc2
Descrizione	l percorso intende offrire ai docenti strumenti teorici e operativi per leggere le dinamiche del gruppo classe, prevenire situazioni di conflitto, sostenere la motivazione degli studenti e favorire un clima scolastico sereno, inclusivo e partecipativo. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione della comunicazione educativa, alla definizione di regole condivise, alla valorizzazione delle differenze individuali e alla costruzione di rapporti fondati sul rispetto, sull'ascolto e sulla responsabilità reciproca. Il corso approfondirà inoltre strategie per promuovere la partecipazione attiva degli studenti, rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, sostenere comportamenti collaborativi e gestire in modo efficace eventuali criticità relazionali o disciplinari. Saranno proposte metodologie didattiche e organizzative capaci di rendere la classe un ambiente accogliente, ordinato e stimolante, nel quale ciascuno studente possa sentirsi riconosciuto e accompagnato nel proprio percorso di crescita. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di progettare e gestire contesti di apprendimento più efficaci, di migliorare la qualità della relazione educativa, di intervenire con maggiore consapevolezza nelle dinamiche del gruppo classe e di contribuire alla costruzione di un clima scolastico positivo, orientato al benessere, alla partecipazione e al successo formativo degli studenti.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Empadoc2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	228052 - Empadoc3
Descrizione	l percorso intende offrire ai docenti strumenti teorici e operativi per leggere le dinamiche del gruppo classe, prevenire situazioni di conflitto, sostenere la motivazione degli studenti e favorire un clima scolastico sereno, inclusivo e partecipativo. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione della comunicazione educativa, alla definizione di regole condivise, alla valorizzazione delle differenze individuali e alla costruzione di rapporti fondati sul rispetto, sull'ascolto e sulla responsabilità reciproca. Il corso approfondirà inoltre strategie per promuovere la partecipazione attiva degli studenti, rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, sostenere comportamenti collaborativi e gestire in modo efficace eventuali criticità relazionali o disciplinari. Saranno proposte metodologie didattiche e organizzative capaci di rendere la classe un ambiente accogliente, ordinato e stimolante, nel quale ciascuno studente possa sentirsi riconosciuto e accompagnato nel proprio percorso di crescita. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di progettare e gestire contesti di apprendimento più efficaci, di migliorare la qualità della relazione educativa, di intervenire con maggiore consapevolezza nelle dinamiche del gruppo classe e di contribuire alla costruzione di un clima scolastico positivo, orientato al benessere, alla partecipazione e al successo formativo degli studenti.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Empadoc3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	222558 - Empadoc1
Descrizione	l percorso intende offrire ai docenti strumenti teorici e operativi per leggere le dinamiche del gruppo classe, prevenire situazioni di conflitto, sostenere la motivazione degli studenti e favorire un clima scolastico sereno, inclusivo e partecipativo. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione della comunicazione educativa, alla definizione di regole condivise, alla valorizzazione delle differenze individuali e alla costruzione di rapporti fondati sul rispetto, sull'ascolto e sulla responsabilità reciproca. Il corso approfondirà inoltre strategie per promuovere la partecipazione attiva degli studenti, rafforzare il senso di appartenenza al gruppo, sostenere comportamenti collaborativi e gestire in modo efficace eventuali criticità relazionali o disciplinari. Saranno proposte metodologie didattiche e organizzative capaci di rendere la classe un ambiente accogliente, ordinato e stimolante, nel quale ciascuno studente possa sentirsi riconosciuto e accompagnato nel proprio percorso di crescita. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di progettare e gestire contesti di apprendimento più efficaci, di migliorare la qualità della relazione educativa, di intervenire con maggiore consapevolezza nelle dinamiche del gruppo classe e di contribuire alla costruzione di un clima scolastico positivo, orientato al benessere, alla partecipazione e al successo formativo degli studenti.
Data inizio prevista	22/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Empadoc1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	222549 - La didattica e le norme
Descrizione	Il percorso intende fornire ai docenti strumenti operativi, riferimenti normativi essenziali e metodologie di lavoro per comprendere il funzionamento dell'istituzione scolastica, il ruolo degli organi collegiali, le responsabilità professionali del docente, la gestione della documentazione didattica e amministrativa, nonché le principali procedure organizzative che regolano la vita della scuola. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione didattica, alla valutazione degli apprendimenti, all'inclusione, alla relazione educativa, alla corresponsabilità con le famiglie, alla gestione della classe e alla collaborazione all'interno dei consigli di classe, dei dipartimenti e dei gruppi di lavoro. Il corso mira inoltre a rafforzare la capacità dei docenti di operare in modo coerente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Regolamento d'Istituto, il Patto educativo di corresponsabilità e le priorità individuate dalla scuola, promuovendo una cultura professionale fondata sulla responsabilità, sulla collaborazione, sulla cura educativa e sul miglioramento continuo. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di orientarsi con maggiore sicurezza nei processi organizzativi della scuola, di contribuire in modo efficace alla progettazione collegiale, di gestire correttamente gli adempimenti connessi alla funzione docente e di assumere un ruolo attivo nella costruzione di un ambiente scolastico ordinato, inclusivo e orientato al successo formativo degli studenti.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La didattica e le norme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	229033 - Human Superdoc
Descrizione	Il percorso intende fornire ai docenti strumenti metodologici e operativi per progettare curricoli disciplinari e interdisciplinari efficaci, individuando obiettivi formativi, nuclei fondanti, prerequisiti, risultati attesi, metodologie didattiche, attività laboratoriali e criteri di valutazione. Particolare rilievo sarà dato alla connessione tra programmazione annuale, unità di apprendimento, lezioni, prove di verifica e rubriche valutative. Il corso approfondirà la macroprogettazione, intesa come definizione dell'impianto complessivo del percorso didattico, della scansione temporale dei contenuti, delle competenze da sviluppare e dei collegamenti con il curricolo d'Istituto e il PTOF. Sarà inoltre affrontata la microprogettazione, con riferimento alla progettazione delle singole lezioni, delle attività operative, dei compiti autentici, delle esperienze laboratoriali e delle strategie per favorire la partecipazione attiva degli studenti. Specifico spazio sarà dedicato alle metodologie più adatte all'insegnamento delle materie scientifiche, quali didattica laboratoriale, problem solving, inquiry based learning, modellizzazione, uso consapevole delle tecnologie digitali, analisi di dati, simulazioni e collegamenti con situazioni reali. Il corso promuoverà inoltre una progettazione attenta all'inclusione, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla valorizzazione delle diverse modalità cognitive degli studenti. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di progettare percorsi scientifici più strutturati, coerenti e significativi, di integrare attività teoriche e laboratoriali, di predisporre strumenti di valutazione efficaci e di costruire esperienze didattiche capaci di favorire il ragionamento scientifico, la curiosità, l'autonomia e il successo formativo degli studenti.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Human Superdoc

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	229019 - Stem Superdoc
Descrizione	Il percorso intende fornire ai docenti strumenti metodologici e operativi per progettare curricoli disciplinari e interdisciplinari efficaci, individuando obiettivi formativi, nuclei fondanti, prerequisiti, risultati attesi, metodologie didattiche, attività laboratoriali e criteri di valutazione. Particolare rilievo sarà dato alla connessione tra programmazione annuale, unità di apprendimento, lezioni, prove di verifica e rubriche valutative. Il corso approfondirà la macroprogettazione, intesa come definizione dell'impianto complessivo del percorso didattico, della scansione temporale dei contenuti, delle competenze da sviluppare e dei collegamenti con il curricolo d'Istituto e il PTOF. Sarà inoltre affrontata la microprogettazione, con riferimento alla progettazione delle singole lezioni, delle attività operative, dei compiti autentici, delle esperienze laboratoriali e delle strategie per favorire la partecipazione attiva degli studenti. Specifico spazio sarà dedicato alle metodologie più adatte all'insegnamento delle materie scientifiche, quali didattica laboratoriale, problem solving, inquiry based learning, modellizzazione, uso consapevole delle tecnologie digitali, analisi di dati, simulazioni e collegamenti con situazioni reali. Il corso promuoverà inoltre una progettazione attenta all'inclusione, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla valorizzazione delle diverse modalità cognitive degli studenti. Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di progettare percorsi scientifici più strutturati, coerenti e significativi, di integrare attività teoriche e laboratoriali, di predisporre strumenti di valutazione efficaci e di costruire esperienze didattiche capaci di favorire il ragionamento scientifico, la curiosità, l'autonomia e il successo formativo degli studenti.
Data inizio prevista	24/08/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Stem Superdoc

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	228066 - Bussola2
Descrizione	Il percorso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per integrare la dimensione orientativa all'interno delle discipline, superando una visione dell'orientamento limitata ai soli momenti informativi o di scelta scolastica e professionale. La didattica orientativa sarà affrontata come pratica quotidiana, collegata alla progettazione curricolare, alla valutazione formativa, alla valorizzazione delle competenze e alla riflessione sui processi di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di attività che aiutino gli studenti a riconoscere interessi, punti di forza, fragilità, stili cognitivi, aspirazioni e possibilità future. Il corso approfondirà metodologie trasversali quali compiti autentici, autobiografia formativa, portfolio delle competenze, attività metacognitive, lavoro cooperativo, problem solving, debate, didattica laboratoriale e collegamenti con il mondo universitario, professionale e sociale. Saranno inoltre analizzate modalità per rendere ogni disciplina uno spazio di orientamento, capace di far emergere il valore formativo dei saperi, il legame tra conoscenze scolastiche e realtà, le competenze richieste nei diversi contesti di vita, studio e lavoro. Il percorso promuoverà una progettazione condivisa tra consigli di classe, tutor, docenti orientatori e comunità scolastica, in coerenza con il PTOF e con le azioni di orientamento dell'Istituto. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di progettare percorsi didattici con finalità orientativa, integrare attività di riflessione e autovalutazione nel lavoro disciplinare, sostenere gli studenti nelle scelte consapevoli e contribuire alla costruzione di una scuola capace di accompagnare ciascuno nella scoperta delle proprie possibilità, dei propri talenti e del proprio futuro.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Bussola2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	228064 - Bussola 1
Descrizione	Il percorso intende fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per integrare la dimensione orientativa all'interno delle discipline, superando una visione dell'orientamento limitata ai soli momenti informativi o di scelta scolastica e professionale. La didattica orientativa sarà affrontata come pratica quotidiana, collegata alla progettazione curricolare, alla valutazione formativa, alla valorizzazione delle competenze e alla riflessione sui processi di apprendimento. Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di attività che aiutino gli studenti a riconoscere interessi, punti di forza, fragilità, stili cognitivi, aspirazioni e possibilità future. Il corso approfondirà metodologie trasversali quali compiti autentici, autobiografia formativa, portfolio delle competenze, attività metacognitive, lavoro cooperativo, problem solving, debate, didattica laboratoriale e collegamenti con il mondo universitario, professionale e sociale. Saranno inoltre analizzate modalità per rendere ogni disciplina uno spazio di orientamento, capace di far emergere il valore formativo dei saperi, il legame tra conoscenze scolastiche e realtà, le competenze richieste nei diversi contesti di vita, studio e lavoro. Il percorso promuoverà una progettazione condivisa tra consigli di classe, tutor, docenti orientatori e comunità scolastica, in coerenza con il PTOF e con le azioni di orientamento dell'Istituto. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di progettare percorsi didattici con finalità orientativa, integrare attività di riflessione e autovalutazione nel lavoro disciplinare, sostenere gli studenti nelle scelte consapevoli e contribuire alla costruzione di una scuola capace di accompagnare ciascuno nella scoperta delle proprie possibilità, dei propri talenti e del proprio futuro.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	MNIS01100E
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Bussola 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell’approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei