



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.S. FERMI MN

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

MNIS01100E

Città

MANTOVA

Provincia

MANTOVA

Legale Rappresentante

Nome

MARIANNA

Cognome

PAVESI

Codice fiscale

PVSMNN64B47E8970

Email

dirigente@fermimn.edu.it

Telefono

3666969322

Referente del progetto

Nome

BARBARA

Cognome

PAPAZZONI

Codice Fiscale

PPZBBR69D65E897C

Email

bpapazzoni@fermimn.edu.it

Telefono

0376262675

Informazioni progetto

Codice CUP

G64D25007410006

Codice progetto

M4C1I2.1-2026-1745-P-64349

Titolo progetto

Cantieri di Intelligenza Artificiale

Descrizione progetto

Cantieri di Intelligenza Artificiale rappresenta un percorso di formazione fondato sulla laboratorialità, sulla partecipazione attiva e sulla co-costruzione di conoscenze e pratiche innovative. Il nome richiama un luogo di lavoro e di elaborazione comune, nel quale l'intelligenza artificiale viene esplorata non solo sul piano teorico, ma soprattutto attraverso attività di sperimentazione, confronto e progettazione condivisa. Il percorso intende così promuovere un apprendimento generativo, capace di trasformare idee e competenze in contenuti, strumenti e soluzioni nuove, frutto di un processo collaborativo orientato all'innovazione.

Data inizio progetto prevista

01/06/2026

Data fine progetto prevista

31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.184,00 €	11	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.708,00 €	15	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento
49.644,00 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Lo snodo formativo organizzerà un percorso strutturato di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, pensato per coniugare riflessione pedagogica, sperimentazione operativa e ricaduta concreta nei contesti di lavoro. I programmi saranno articolati in moduli progressivi e workshop laboratoriali dedicati alla conoscenza dei principali strumenti di IA generativa, ai fondamenti del prompting, alla produzione di materiali didattici personalizzati, alla progettazione di attività inclusive, alla valutazione degli apprendimenti, alla semplificazione dei processi organizzativi e documentali, nonché all'uso consapevole, etico e responsabile delle tecnologie, con particolare attenzione alla tutela dei dati, alla trasparenza e all'affidabilità degli output. Le attività formative privilegeranno una metodologia attiva e collaborativa: analisi di casi d'uso, simulazioni, esercitazioni guidate, studio di scenari reali, co-progettazione di unità di apprendimento, costruzione condivisa di prompt e strumenti, confronto tra pratiche professionali e momenti di restituzione. I workshop saranno finalizzati non soltanto ad accrescere le competenze tecniche dei partecipanti, ma a favorire la capacità di integrare l'intelligenza artificiale in modo critico, creativo e sostenibile nelle pratiche didattiche, nella gestione organizzativa e nei processi di innovazione della scuola. L'intero percorso si configurerà come uno spazio di ricerca applicata e di co-costruzione, nel quale docenti e personale scolastico potranno trasformare bisogni concreti in soluzioni, strumenti e modelli operativi immediatamente trasferibili nella quotidianità professionale.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso obbligatorio di formazione per i formatori sarà finalizzato a consolidare competenze avanzate sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica e, al tempo stesso, a sviluppare la capacità di trasferirle in modo efficace nei rispettivi contesti professionali. Il programma di massima prevederà moduli dedicati ai fondamenti dell'IA, all'uso consapevole, etico e responsabile degli strumenti, alle applicazioni per la progettazione didattica, la personalizzazione degli apprendimenti, la valutazione e il supporto ai processi organizzativi. Accanto ai contenuti tecnici, saranno previste attività laboratoriali orientate alla metodologia della formazione tra pari: simulazioni, analisi di casi, co-progettazione di percorsi formativi, costruzione di materiali e prompt esemplificativi, nonché momenti di confronto sulle strategie più efficaci per accompagnare colleghe e colleghi nell'adozione critica e sostenibile dell'innovazione. Il percorso mira così a formare figure capaci non solo di utilizzare l'IA, ma di diffonderne in modo competente, riflessivo e generativo le potenzialità all'interno della scuola.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

Lo snodo formativo organizzerà laboratori sul campo dedicati all'uso di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale nella didattica, rivolti ai docenti e sviluppati con il coinvolgimento attivo degli studenti. I percorsi saranno centrati sulla sperimentazione diretta di strumenti di IA per la progettazione di attività, la produzione di contenuti, la personalizzazione degli apprendimenti, il problem solving, la creatività e la valutazione formativa. L'elemento qualificante sarà la collaborazione tra docenti e studenti in contesti laboratoriali condivisi, nei quali le tecnologie saranno esplorate non in modo astratto, ma attraverso compiti autentici, analisi di casi, co-progettazione di elaborati, verifica critica degli output e riflessione sugli aspetti etici e sull'affidabilità delle risposte generate. Gli studenti non saranno soltanto destinatari indiretti dell'innovazione, ma parte attiva del processo di sperimentazione, contribuendo con il loro punto di vista, con competenze d'uso e con una partecipazione concreta alla costruzione di pratiche didattiche nuove, più motivate, inclusive e vicine ai linguaggi del presente.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività formative saranno progettate in piena coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, promuovendo un uso consapevole, critico, etico e responsabile degli strumenti di IA, sia nella didattica sia nei processi organizzativi. Saranno inoltre integrate con le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, valorizzando i temi della cittadinanza digitale, della responsabilità nell'uso delle tecnologie, della tutela dei dati, della trasparenza delle fonti e della capacità di valutare in modo critico contenuti e risultati generati dall'IA. L'impianto dei percorsi farà riferimento al DigComp 3.0, con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini: alfabetizzazione su dati e informazioni, comunicazione e collaborazione, creazione di contenuti digitali, sicurezza e problem solving. In parallelo, le attività saranno coerenti con il DigCompEdu, sostenendo i docenti nell'integrazione pedagogicamente fondata delle tecnologie, nella personalizzazione degli apprendimenti e nella progettazione di ambienti formativi innovativi. Tale impostazione si inserisce nel lavoro già avviato dall'istituto all'interno della progettazione del DM66 per la costruzione di un curriculum digitale di scuola, orientato a rafforzare in studenti e personale una più ampia consapevolezza culturale, etica e operativa nell'uso delle tecnologie.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

In considerazione della rapidissima evoluzione dei sistemi di intelligenza artificiale, non è possibile definire in questa fase un elenco puntuale e definitivo dei singoli software e applicativi che saranno impiegati nelle attività formative e laboratoriali. Si prevede pertanto di fare riferimento, in modo flessibile e aggiornabile, ai principali e più diffusi strumenti di IA attualmente disponibili per la didattica: applicativi di IA generativa per la produzione e revisione di testi, piattaforme per la creazione di contenuti multimediali, strumenti per la progettazione didattica, per la personalizzazione dei materiali di apprendimento, per la costruzione di rubriche e prove di valutazione, nonché soluzioni di supporto all'organizzazione del lavoro scolastico. La selezione degli strumenti avverrà nel rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, con particolare attenzione al valore pedagogico, alla trasparenza d'uso, all'affidabilità degli output e alla coerenza con gli obiettivi formativi. Sarà inoltre garantita la piena attenzione alla privacy e alla protezione dei dati personali, privilegiando applicativi che offrano adeguate garanzie sotto il profilo del trattamento dei dati, della sicurezza, della minimizzazione delle informazioni inserite e della conformità alla normativa vigente. L'utilizzo degli strumenti sarà sempre accompagnato da una riflessione critica ed etica, affinché l'IA sia proposta come supporto consapevole all'insegnamento e all'apprendimento, e non come sostituzione del ruolo educativo e professionale dei docenti.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

La diffusione delle attività formative sarà assicurata attraverso una comunicazione ampia, strutturata e capillare, finalizzata a raggiungere sia i docenti della scuola snodo formativo sia quelli delle altre istituzioni scolastiche del territorio regionale. I percorsi saranno promossi anzitutto attraverso i canali formali di comunicazione istituzionale, mediante pubblicazione sul sito web della scuola, nelle sezioni dedicate, e tramite i consueti strumenti informativi rivolti alle scuole e al personale. A tali modalità si affiancherà una divulgazione attraverso i canali social istituzionali, per garantire maggiore visibilità, tempestività e ampiezza di diffusione delle opportunità formative. È inoltre prevista l'organizzazione di un momento pubblico di presentazione, finalizzato a far conoscere alle scuole del territorio le caratteristiche dei percorsi, le finalità formative, le modalità di partecipazione e le opportunità offerte dallo snodo formativo. Tale azione consentirà non solo di informare in modo chiaro e trasparente, ma anche di favorire il coinvolgimento consapevole delle istituzioni scolastiche, rafforzando la dimensione di rete, di condivisione e di valorizzazione territoriale delle iniziative proposte.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				624,00 €
Importo totale attività					2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
11

Numero di partecipanti complessivi alle attività
110

Importo totale (numero edizioni)
24.024,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	10	1.220,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				488,00 €
			Importo totale attività		1.708,00 €

Numero di edizioni dell'attività
15

Numero di partecipanti complessivi alle attività
120

Importo totale (numero edizioni)
25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

31/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.