

<b>ISTITUTO SUPERIORE “ENRICO FERMI”</b>	
<b>PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE a.s. 2025/2026</b>	
<b>Istituto Tecnico settore tecnologico - Liceo Scientifico delle scienze applicate</b> Monoennio conclusivo (5°)	
<b>COMPETENZE CONDIVISE COL DIPARTIMENTO UMANISTICO</b>	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
<b>Competenze riferibili alla disciplina</b>	
1.	Motiva in un contesto multiculturale le proprie scelte di vita confrontandosi in un dialogo aperto, libero e costruttivo.
2.	Riconosce il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento allo sviluppo scientifico e tecnologico.
3.	Problematizza alcuni passaggi chiave o momenti storici del Novecento nella loro incidenza sulla società odierna.
<b>Nota di metodo:</b>	
<p>La programmazione disciplinare suddivisa in due bienni (1°2°-3°4°) e in un monoennio conclusivo (5°) è in linea con il documento “Indicazioni didattiche per IRC, del 2012 (DPR 20-08-2012, n 175).</p> <p>Le competenze proposte sono state selezionate e riconfigurate dai docenti, considerando anche quelle individuate dai rispettivi dipartimenti di area “umanistica” e le possibili collaborazioni interdisciplinari.</p> <p>Seguendo una propedeuticità, le unità di apprendimento vengono riprese a più livelli e con attività diverse, in base all’effettiva maturità e al contributo degli alunni.</p>	

DISCIPLINA: Religione Cattolica	ORE SETTIMANALI: 1  TOTALE ANNUALE CIRCA: 30 - 32	CLASSI:  5°
INSEGNANTI: Nicola Spazzini, Nicoletta Facconi, Alessandra Rubini, Anna Maria Bellintani, Angela Vincenzi, Aron Zanini		
PROGRAMMAZIONE ANNUALE SEQUENZA DI LAVORO:		
<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>ORE DI LEZIONE</b>
1. Il contributo della visione cristiana nel progetto di vita	Non è indicato, in quanto si tratta di nuclei di problematiche che caratterizzano trasversalmente la disciplina.	8-10
2. La dottrina sociale della Chiesa e il Bene comune		4-6
3. Cammino e missione della Chiesa nella contemporaneità		6-8
4. Temi scelti di bioetica		6-8
	Tot.	30-32
RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DISCIPLINARE: prof...N. SPAZZINI Firma del Coord. Disc.....		

## . UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°1

### Il contributo della visione cristiana nel progetto di vita

- sa riflettere consapevolmente sulla propria “adulità”
- conosce la posizione della Chiesa rispetto ad alcune scelte decisive della vita
- sa riconoscere il possibile contributo della visione cristiana per un progetto di vita

#### CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

- Essere “adulti” oggi (in un contesto fluido e complesso)
- Presente e futuro di posizioni e scelte importanti
- La “scelta di amare”
- Visione e riferimenti biblico-cristologici utili
- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana
- Eventuali percorsi interdisciplinari

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

##### Metodologia

F,I,D,DE,A,T,SI

##### Strumenti didattici

DOC

Materiali prodotti con la classe

#### VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)

T,D,G,PART,LIG

#### DURATA (IN ORE)

8-10

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°2

### La dottrina sociale della Chiesa e il Bene comune

- Partendo dall'esperienza della partecipazione nell'ambiente scuola e allargando criticamente e analiticamente lo sguardo, conosce origini, contenuti e finalità della Dottrina Sociale della Chiesa, correlandola alla complessità del vivere odierno (dimensione etico-sociale, politica ed economica).
- Riconosce l'effettivo e specifico contributo del cristianesimo, collegandosi criticamente all'opinione pubblica e al dibattito laico contemporaneo.

#### CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

- Le condizioni per il perseguimento del "bene comune" nella sua dimensione micro e macro.
- Testimonianze di "bene comune" attuato.
- Il "bene comune" nel messaggio biblico e, in particolare, evangelico.
- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana.
- Eventuali percorsi interdisciplinari

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

##### Metodologia

F,I,D,DE,A,T,SI

##### Strumenti didattici

DOC

Materiali prodotti con la classe

#### VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)

T,D,G,PART,LIG

#### DURATA (IN ORE)

4-6

### UNITÀ DI APPRENDIMENTO N° 3

#### Cammino e missione della Chiesa nella contemporaneità

- Conosce alcune figure e momenti-chiave nel Cammino della Chiesa contemporanea
- Riconosce i principali mutamenti avvenuti dalla Chiesa antica a oggi
- Sa discutere – anche criticamente - il ruolo e la missione della Chiesa oggi

#### CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA

- Momenti, figure e nodi critici
- Missione odierna e “posizionamento” nel mondo
- Visione e riferimenti biblico-cristologici utili
- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana
- Eventuali percorsi multidisciplinari

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

##### Metodologia

F,I,D,DE,A,T,SI

##### Strumenti didattici

DOC

Materiali prodotti con la classe

#### VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)

T,D,G,PART,LIG

#### DURATA (IN ORE)

6-8

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO N°4

### Temi scelti di bioetica

- conosce i lineamenti essenziali del dibattito odierno circa le diverse tematiche affrontate
- conosce e sa motivare la visione complessiva della Chiesa e le singole sue “posizioni”
- sa riflettere criticamente, anche misurandosi con la posizione del Magistero cattolico.

#### CONTENUTI DELL'UNITA' FORMATIVA

- Fine vita umana: questioni, criticità e prospettive
- Lineamenti essenziali delle leggi in materia
- Posizioni ufficiali del magistero cattolico
- Posizioni delle religioni più diffuse
- Spunti di riflessione in chiave laica e cristiana
- Eventuali percorsi interdisciplinari

#### METODOLOGIA E STRUMENTI DIDATTICI

##### Metodologia

F,I,D,DE,A,T,SI

##### Strumenti didattici

DOC

Materiali prodotti con la classe

#### VALUTAZIONE (PER CERTIFICARE LE COMPETENZE)

T,D,G,PART,LIG

#### DURATA (IN ORE)

6-8

### **(1) METODOLOGIE D'INSEGNAMENTO (previste eventualmente a distanza):**

F = Lezione frontale classica

FDS = Lezione frontale a distanza sincrona

FDA = Lezione frontale a distanza asincrona

I = Lezione interattiva, articolata con interventi

D = Discussione in aula

De = Debating

L = Laboratorio

E = Esercitazione individuale

G = Lavori, esercitazioni di gruppo

M = Costruzione di mappe concettuali

P = Problem solving

EG = Esercitazione grafica

EN = Esercitazione numerica

EP = Esercitazione pratica

A = Utilizzo di audiovisivi

T = Analisi di testi, manuali, depliant

S = Stage

V = Visite guidate

SI = Supporti informatici

RP = Role play

“ “ = .....

### **(2) STRUMENTI DIDATTICI**

T = Riferimento al testo in adozione

E = Svolgimento di esercizi di difficoltà graduale a svolgimento guidato

L= Esperienze in Laboratorio

F= Video

S = Software applicativi

“ “ = .....

### **(3) STRUMENTI DI VERIFICA**

S = Prova scritta

I = Interrogazione orale

T = Test

D = Interrogaz. dialogata con la classe

P = Prova pratica

PG = Prova grafica

PL = Prova pratica di Laboratorio

SG = Prova scritta-grafica

R = Relazioni

G = valutazione del lavoro di gruppo

PART: Partecipazione attiva e costruttiva al dialogo didattico

LIG: Lavori individuali o di gruppo per l'UDA